

## Аннотация дисциплины М.1.1.4 Дисциплина. Методология научного исследования

Дисциплина "Методология научного исследования" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Стратегирование и бизнес-аналитика" направления подготовки "38.04.02 Менеджмент".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема
2. Формы организации научного знания. Теория в системе форм научного знания
3. Понятия, категории и структура научного исследования
4. Этапы научного планирования по проведению работ для исследовательского проекта
5. Методы, предназначенные для накопления первичных данных об объектах исследования
6. Организация и управление проектной командой
7. Методы анализа в исследовательском процессе
8. Методики анализа в исследовательском процессе
9. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, мини-проекты.